

Définition de la dysphasie

La dysphasie est un trouble primaire du langage, dans les sphères expressive ou réceptive, qui s'observe par des atteintes variables affectant le développement de plus d'une composante du langage, soit phonologie, morphologie, syntaxe, sémantique et pragmatique.

En plus d'une hétérogénéité des manifestations de ce trouble d'un individu à l'autre, la dysphasie se caractérise, chez un même individu, par sa persistance, la variabilité du portrait clinique dans le temps, de même que par une forte probabilité qu'il y ait peu d'évolution sans intervention.

La dysphasie a des répercussions qui peuvent entraver le développement et le fonctionnement de l'individu sur les plans personnel, social, scolaire et des professionnels.

Par conséquent, la dysphasie engendre des situations de handicap et des préjudices variables pour l'individu et son entourage selon les circonstances et à tous les âges de la vie.

Notre mission

Favoriser une meilleure connaissance de la dysphasie et promouvoir des services d'aide aux personnes atteintes, ainsi qu'à leur entourage.

Nos objectifs

Sensibiliser la communauté à la réalité que vivent les personnes ayant une dysphasie, regrouper les personnes vivant avec une dysphasie et leur entourage, informer les personnes vivant avec une dysphasie de leurs droits et des divers services dont eux et leur entourage peuvent bénéficier, identifier les besoins de ces personnes et de leur entourage et susciter la création de nouveaux services, sensibiliser les services de garde, les services éducatifs, les services de santé, les services sociaux, les professionnels de la santé et les élus à la réalité vécue par ces personnes, favoriser l'intégration sociale des personnes vivant avec une dysphasie, favoriser l'aide et l'entraide entre les personnes vivant avec une dysphasie et leur entourage, colliger et encourager les recherches faites sur la dysphasie.

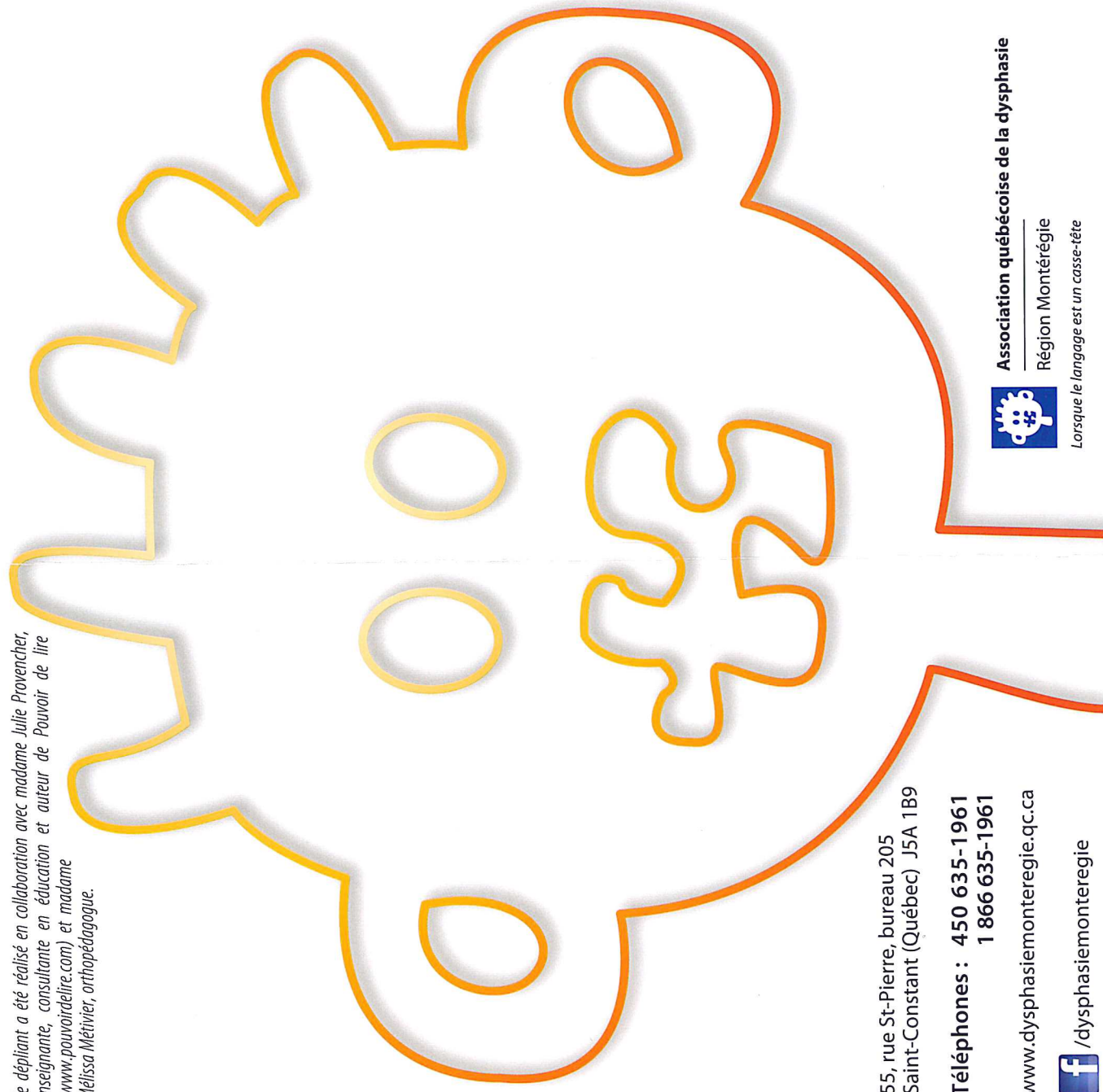


Association québécoise de la dysphasie

Région Montérégie

Lorsque le langage est un casse-tête

Ce dépliant a été réalisé en collaboration avec madame Julie Provencher, enseignante, consultante en éducation et auteur de Pouvoir de lire (www.pouvoirdelire.com) et madame Mélissa Métivier, orthopédagogue.



55, rue St-Pierre, bureau 205
Saint-Constant (Québec) J5A 1B9

Téléphones : 450 635-1961
1 866 635-1961

www.dysphasie monteregie.qc.ca



[/dysphasie monteregie](https://www.facebook.com/dysphasie monteregie)



Association québécoise de la dysphasie

Région Montérégie

Lorsque le langage est un casse-tête

Lecture et langage vont de pairs

1. Observation

Regarder la page couverture et poser des questions à votre enfant (ex.titre, image, etc)

2. Prédiction

Demander à votre enfant de prédire ce qui va arriver dans l'histoire (ex. Que crois-tu qu'il va se passer?)

3. Compréhension

Débuter la lecture et prenez le temps de parler de l'histoire ensemble. Faites des liens entre les connaissances de l'enfant et les informations du texte (ex. Tu te rappelles, on a déjà pris le train ensemble, comme la petite fille)

4. Organisation

Si l'enfant est en âge de lire et qu'il a de la difficulté, donnez-lui plus de temps pour effectuer la lecture. Laissez-le lire avec le doigt et aidez-le avec les sons complexes. Expliquez les mots difficiles.

Soutenez la dysphasie en devenant membre!



Voici quelques conseils pour maximiser le goût de lire :

Commencer à lire à votre enfant dès la naissance.

Choisir des livres adaptés à l'âge de l'enfant

Accompagner l'enfant à la bibliothèque

Choisir différentes sortes de livres

Utiliser des albums sans texte pour favoriser le vocabulaire.

Effectuer une lecture régulière à tous les jours

Laisser votre enfant manipuler les livres

Relire les histoires que votre enfant préfère

Faites un coin lecture quelque part dans la maison (à décorer avec votre enfant)

Parler lentement et diminuer les bruits ambiants

Laisser à votre enfant le choix de son livre

Lire ne doit pas être une corvée, commencez par de petites doses 5 minutes à la fois. Ne jamais forcer un enfant à lire



Saviez-vous que...

- Aimer lire permet de mieux lire?
- La lecture aide au développement du langage?



COUPON D'ADHÉSION

L'adhésion couvre la période du 1^{er} avril au 31 mars de chaque année.

Je désire renouveler mon adhésion Je désire devenir membre

Membre individuel et familial : 25 \$

Membre corporatif : 50 \$

Membre professionnel : 25 \$

(professionnel : _____)

Paiement

Chèque ou mandat-poste

Comptant (si en personne)

Prénom et nom : _____

No. de membre : _____

Adresse : _____

Téléphone : _____ Cellulaire : _____

Courriel : _____

Nombre d'enfants : _____

Prénom(s) de(s) enfant(s) et date de naissance (indiquer d'un *, la personne dysphasique) : _____

Nom du père : _____

Nom de la mère : _____

Je désire m'impliquer comme bénévole, lors des activités.
(Nous vous contacterons afin de définir, avec vous, la nature de votre implication)

Je désire recevoir le journal par courriel

Je désire recevoir le journal par la poste

J'autorise l'Association à prendre des photos des membres de ma famille lors des activités aux fins de communication.

Signature : _____

Veillez retourner le tout à l'ordre de :

Association québécoise de la dysphasie, Région Montréal

55, rue St-Pierre, bureau 205, Saint-Constant (Québec) J5A 1B9



Association québécoise de la dysphasie

Région Montréal

Lorsque le langage est un casse-tête

